



OYAK Liselelerarası Matematik Yarışması

Değerli Konuklarımız,

OYAK Liselelerarası Matematik Yarışması 8. Finaline Hoşgeldiniz.

Her yıl kürsüden sizlere bu yarışmanın önemi hakkındaki düşüncelerimi aktarmaya çalışıyorum. Bu sene özellikle teknoloji ve gelişmişlik üzerine konuşmamı sürdürmek istiyoruz. Çünkü **“Neden biz daha yoksuluz, Diğerleri daha zengin?”** sorusunun cevabı burada yatıyor.

İnsanoğlunun varolduğu günden beri ana gayreti doğaya üstünlük kurmak olmuştur. Bunu bilimi kullanarak doğaya karşı tasarladığı rasyonel bir disiplin olan **Teknoloji** ile sağlamıştır. Bir insan etkinliği olarak teknoloji, insanlık tarihinde bilim ve mühendislikten önce ortaya çıkmıştır.

Teknolojinin tanımını yaptıktan sonra bir de “Gelişmiş Toplum” kavramını anlamamız başta sorduğum soruya cevap bulmamızda bize yol gösterecektir.

Toplumların; birim zamanda ürettikleri bilimsel bilgi ile birim zamanda paylaştıkları bilgi miktarı, gelişmişliğin temel göstergesi olmuştur. **Gelişmiş toplum**, ileri bir sanayi ve güçlü bir ekonomiye sahip olan, bilim, teknoloji ve güzel sanatlar alanında çağımızı temsil eden toplumdur.

İşte bu sebeple biz de 8 yıldır eğitim eğitim diyoruz!!! Niye? Kişisel olarak, aile olarak daha zengin, daha keyifli bir hayat sürmek için. İyi para getiren, saygı gören bir pozisyonun yolu en önce eğitim seviyemize bağlı. Ülkelerin gelişmiş, zengin ve güçlü olması için de eğitilmiş işgücünün seviyesi çok önemli.

Ancak eğitim çok boyutlu bir olgu. Nasıl bir eğitim? Biraz tarih, biraz coğrafya, biraz fen bilgisi, müzik, resim, edebiyet, iktisat, hukuk, biyoloji vs... gibi bölümlerde eğitim alıp, bu dallarda derinleşebilirim... Tabii ki şunu da hatırlatalım; eski köklü aileler, çocuklarının öncelikle yabancı dil, müzik ve matematik konusunda eğitilmesini istediler. Dikkat ederseniz yabancı dil, müzik ve matematik aslında bir dildir ve evrenseldir.

Eğitim konusunda bir toplumsal proje düzenlenileyeceğimiz zaman tereddütsüz matematik hep matematik dedik. Çünkü hem evrensel bir dil hem de onsuz hayat olmaz.

Ayrıca matematik sadece bilim değildir, sürekli kullandığımız bir alettir. Refahın yolu yüksek teknolojiden geçer, işte 1 kamyon patatese 1 cep telefonu, 1 ton çeliğe 1 bilgisayar alabiliyoruz. Ya da 432 TON DEMİR SATIYORUZ, 1 TON İLAÇ ALIYORUZ, 2 BİN 612 TIR ÇİMENTO SATIYORUZ, 1 TIR BİLGİSAYAR ALIYORUZ, 1 TIR DOMATES SATIYORUZ, 7 KİLO DOMATES TOHUMU ALIYORUZ....



2009 yılında Türkiye'nin yaptığı 140,8 milyar dolarlık ithalatının yüzde 11'ini ileri teknoloji ürünleri oluşturmaktadır.

Bu sorunun çözümünde yatan teknolojidir. Teknolojinin altında ise fen bilimleri yani fizik, kimya, malzeme bilimi vs yatıyor. Aslında bu tabiata hakim olmak demektir. Bu bilimleri anlamak ve ilerlemek için mutlaka aritmetik, cebir, geometri bilmek lazım.

Bugün en büyük sermaye entellektül sermaye; yani beyin gücüdür. Nereye baksak matematikle karşılaşırız. Dikkat ederseniz bir ürünün içinde ne kadar matematik varsa o kadar pahalı bir ürün haline geliyor. İster telefon ister uçak, ister herhangi bir makine olsun.

Matematik bilen, matematiği önemseyen bir toplum sorgulayan bir millet olmaktır.

İleri teknoloji yüksek verimlilik demektir. Emeğin katmadeğeri yüksek ürün üretmesine katkı sağlar. Teknolojik değişimler yeni endüstri ya da sektörleri beraberinde doğurur. Örneğin X-Ray cihazlarının bulunmasıyla Almanya ilaç sektöründe liderliği ele geçirmiştir.

Gelişen bilim ve teknolojinin yarattığı yeni koşullara ayak uydurabilmek için bir arayış ve yarış içinde bulunan toplumların hedefi "bilgi" toplumu" olmaktır. İçinde yaşadığımız dönem, bilginin güç olarak görüldüğü bir dönemdir. Bu vesile ile sevgili Gençler sizlere büyük ödevler düşüyor. Okuyun, okuyun lütfen okuyun. Yeniçağı yakalayacak ve ileri taşıyacak olan sizlersiniz.

Matematiğin tüm bu güzelliklerinin yanında matematik yarışması vesilesi ile çocuklarımız için bugün burada birara geldik. Bu gece 16 ilden 64 gencimizle birlikteyiz. Kimi Ordu'dan kimi Mardin, kimi Şanlıurfa, kimi Tekirdağ, 16 ilden aramızdalar. Çoğu İstanbul'u ilk defa, boğazı ilk defa görüyor. Bu da bize ayrı bir zevk ve mutluluk veriyor.

8 yılda 2456 okul ve 9824 öğrencinin matematikle buluşmasında olurları ile bizi destekleyen OYAK Yönetim Kurulu'na, güvenilir bir yarışma organize edebilmemiz için birlikte çalıştığımız TÜBİTAK'a, 8 yıldır sınav komisyonun özverili çalışmalarına ve çocuklarımızın bugünlere gelmesinde verdikleri emek için ailelerimize teşekkür ediyorum.

Tüm çocuklarımızı bir kez daha tebrik ediyor, hepinize saygılarımı sunuyorum.